



มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง
คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2560

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผศ.

ปริญญาตรี เป็นอาจารย์และสอนมาแล้ว 6 ปี

เดิม 9 ปี

ปริญญาโท เป็นอาจารย์และสอนมาแล้ว 4 ปี

เดิม 5 ปี

ปริญญาเอก เป็นอาจารย์และสอนมาแล้ว 1 ปี

เดิม 2 ปี

เกณฑ์ใหม่นี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2561

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผศ.

เคยเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอื่น นับเวลาได้เต็มเวลา

เคยเป็นอาจารย์พิเศษ (ไม่น้อยกว่า 3 นก.) นับ เวลาให้ 75 %

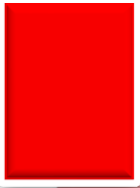
ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพมาก่อน นับเวลาให้ 75 %

ได้รับวุฒิเพิ่ม นับเวลาตามสัดส่วน

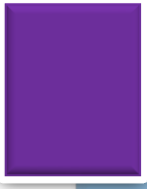
$$\frac{B}{6} + \frac{M}{4} + D \geq 1$$

งานที่ทำในขณะ
ปฏิบัติงานวิชาชีพ
ใช้ได้ ถ้าตีพิมพ์
ตามเงื่อนไข

ผลการสอนตำแหน่ง ผศ.



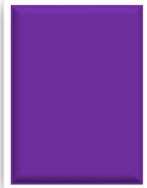
มีชั่วโมงการสอน เทียบเท่า 3 หน่วยกิต



มีความชำนาญในการสอน (ประเมินโดยกรรมการ)



เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน คุณภาพดี



เอกสารฯ มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และถูกใช้มาแล้ว

ระดับประเมินผลการสอน

ชำนาญ	3.00-3.49
ชำนาญพิเศษ	3.50-3.74
เชี่ยวชาญ	3.75-4.00

ผลการสอนตำแหน่ง ผศ.

ในกรณีที่ทำการสอนหลายวิชา หรือสอนวิชาที่มีผู้ร่วมสอนหลายคน จะต้องเสนอหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งรวมแล้วเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

อาจารย์หน่วยงานสนับสนุน ????

การนับภาระงานสอน กรณีบรรยายไม่ถึง 3 หน่วยกิต

- ▶ วิชาปฏิบัติการ ให้นับหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ▶ วิชาที่มีการสอนบรรยายข้างเดียว ให้นับเวลาบรรยายข้างเดียว 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เทียบเท่า 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- ▶ การสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้นับเวลาที่ใช้ในการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เทียบเท่า 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ▶ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน จะต้องผลิตขึ้นตามเนื้อหาการสอน แต่มิใช่ขั้นตอนการปฏิบัติการ หรือการปฏิบัติงานนั้น ๆ

เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน แบบที่ 1

ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตร สะท้อนเนื้อหาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ

รูปแบบ

เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาที่สอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยายรายละเอียดพอควร และอาจมีเพิ่มเติมเช่น แผนภูมิ แถบเสียง สื่อการสอนออนไลน์ มีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

การ
เผยแพร่

จัดทำเป็นรูปเล่ม หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือ CD ROM

เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน แบบที่ 2

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจจะมีการพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์

รูปแบบ

เป็นเอกสารที่เป็นรูปเล่มเกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยายรายละเอียดพอควร มีการอ้างอิงแหล่งที่มาถูกและบรรณานุกรมที่ทันสมัยถูกต้องตามกฎหมาย

การ
เผยแพร่

จัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ที่แสดงว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ในวิชานั้นๆ

ผลงานทางวิชาการ ระดับ ผศ. คุณภาพดีและมีปริมาณดังนี้

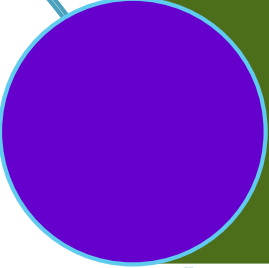


สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ใช้ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม บทความทางวิชาการ **คุณภาพดีมาก** แทนงานวิจัยได้ 2-4 ได้

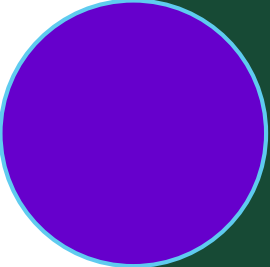
ผลงานทางวิชาการ ระดับ ผศ.

การนำงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการรับปริญญา มา
เสนอเป็นผลงานทางวิชาการ จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่
แสดงหลักฐานว่าได้ทำวิจัยขยายผลจากเรื่องเดิมจน
ปรากฏความก้าวหน้าอย่างเห็นได้ชัดเจน จะพิจารณา
ส่วนที่เพิ่มเท่านั้น

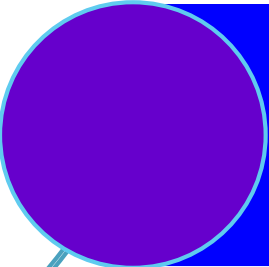
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ



ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่เผยแพร่ผลงานในวารสารมากกว่า 1 ฉบับ

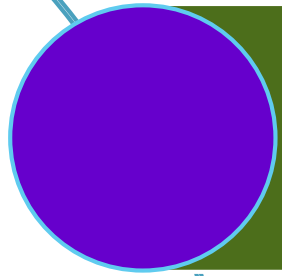


ต้องอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงาน

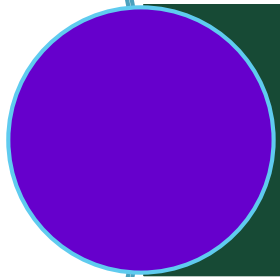


ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น

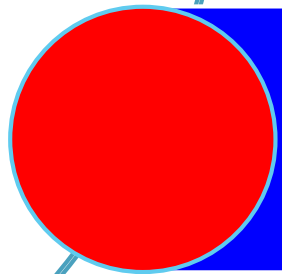
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการ
เป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ เสนอผลงานตามความเป็นจริง



ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วย
กฎหมาย



หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์
จะต้องยื่นหลักฐานการขออนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

แบบสอบถาม ต้องขอจริยธรรมไหม?

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง รศ.

จะต้องดำรงตำแหน่ง ผศ. และปฏิบัติหน้าที่มาไม่น้อยกว่า 2 ปี

เดิม 3 ปี

ผลการสอน ตำแหน่ง รศ.

ผลงานเหมือน ผศ. แต่ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน

ผลงานทางวิชาการ ระดับ รศ. วิธีที่ 1 มีคุณภาพดีและมีปริมาณดังนี้



ผลงานทางวิชาการ ระดับ รศ. วิธีที่ 2 มีคุณภาพและมีปริมาณดังนี้

- 1 ผลงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง มีคุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เรื่อง คุณภาพดี 1 เรื่อง หรือ
- 2 ผลงานวิจัยมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานในลักษณะอื่นมีคุณภาพดี หรือ
- 3 ผลงานวิจัยมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานรับใช้สังคมมีคุณภาพดี

ได้รับการ
เผยแพร่
ตามเกณฑ์
มี Peer
Review

สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ใช้ผลงานหนังสือหรือตำราคุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เล่ม และคุณภาพดี 1 เล่ม แทนผลงาน 1-3 ได้

ผลงานทางวิชาการ ระดับ รศ.

การนำงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการรับปริญญา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่แสดงหลักฐานว่าได้ทำวิจัยขยายผลจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าอย่างเห็นได้ชัดเจน จะพิจารณาส่วนที่เพิ่มเท่านั้น

ผลงานทุกประเภท ต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม

ผลงานไม่มีการกำหนดระยะเวลา

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ศ.

จะต้องดำรงตำแหน่ง รศ. และปฏิบัติหน้าที่มาไม่น้อยกว่า 2 ปี

ผลการสอน ตำแหน่ง ศ.

ต้องมีชั่วโมงการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ ระดับ ศ. วิธีที่ 1 มีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

1

ผลงานวิจัย 5 เรื่อง เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ

2

ผลงานวิจัย 1 เรื่องเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และ ผลงานในลักษณะอื่นเผยแพร่ระดับนานาชาติ หรือผลงานรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง และ

3

ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

ผลงานทางวิชาการ ระดับ ศ. วิธีที่ 2 มีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

1

ผลงานวิจัย 5 เรื่อง เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ

2

ผลงานวิจัย 1 เรื่องเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และ ผลงานในลักษณะอื่นเผยแพร่ระดับนานาชาติ หรือผลงานรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง

สาขาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ ระดับ ศ. วิธีที่ 1 มีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

1

ผลงานวิจัย 2 เรื่อง เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ

2

ผลงานวิจัย 1 เรื่องเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐาน TCI กลุ่ม 1 และ ผลงานในลักษณะอื่น หรือ ผลงานรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 2 เรื่อง และ

3

ตำรา หรือ หนังสือ 2 เล่ม

สาขาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ ระดับ ศ. วิธีที่ 2 มีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

1

ผลงานวิจัย 3 เรื่อง เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

2

ผลงานวิจัย 1 เรื่องเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ ตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม และผลงานในลักษณะอื่น หรือผลงานรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ

3

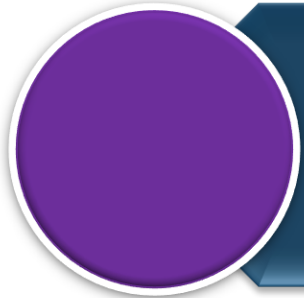
ตำรา หรือ หนังสือ 3 เล่ม

ผลงานทางวิชาการ ระดับ ศ.

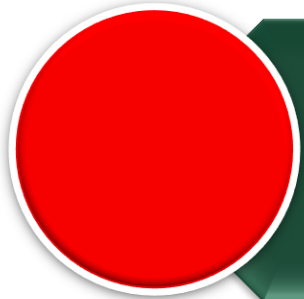
การนำงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการรับปริญญา มา
เสนอเป็นผลงานทางวิชาการ จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่
แสดงหลักฐานว่าได้ทำวิจัยขยายผลจากเรื่องเดิมจน
ปรากฏความก้าวหน้าอย่างเห็นได้ชัดเจน จะพิจารณา
ส่วนที่เพิ่มเท่านั้น

ผลงานทุกประเภท ต้องเป็นผลงานหลังจากรับการ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการที่เสนอ ต้องเป็นงานที่ผู้ขอเป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเอง



ผลงานทางวิชาการที่**มิใช่ผลงานวิจัย** ผู้ขอต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้นๆ

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

การมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

ผู้ขอมีส่วนร่วมในงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก และมีผลงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกัน รวมแล้วเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ในกรณีเป็นชุดโครงการวิจัย ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในบาง โครงการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ในกรณีที่งานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน ผู้ขอต้องเป็น ผู้ดำเนินการหลัก และมีปริมาณรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

คำถามข้อ 10
13

ผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author)

บุคคลที่มีบทบาทออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์
ข้อมูล การสรุปผลงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ
รวมทั้งเป็นผู้ดำเนินการหลักในการเผยแพร่

งานวิจัยในแต่ละเรื่องควรมีผู้ดำเนินการหลักได้เพียง
คนเดียว

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ผลงานรับใช้สังคมซึ่งดำเนินงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นงานที่มีการบูรณาการหลายสาขา ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาวิชาที่เสนอขอ โดยมีบทบาท 3 ขั้นตอนดังนี้

- * การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรมรับใช้สังคม
- * การออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน หรือแนวคิด หรือกิจกรรม
- * การประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางการนำไปขยายผล หรือปรับปรุง

ผู้ขอต้องระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ร่วมงานทุกคน และบทบาทหน้าที่หลักของผู้ขอ โดยผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรอง

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

* ผลงานทางวิชาการต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยชื่อที่ระบุในผลงานทุกท่านย่อมมีส่วนร่วมในผลงานนั้น ๆ

* กรณีงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นผลมาจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง อาจใช้ผลงานดังกล่าวได้ไม่เกิน 50%

เป็นข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย อ.ที่ปรึกษา มีส่วนแบ่งไม่เกิน 50%

การขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยวิธีพิเศษ

- ▶ กรณี ผศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน 5 ท่าน **คุณภาพดีมาก** ใช้เสียงข้างมาก
- ▶ กรณี รศ. ต้องใช้วิธีที่ 1 เท่านั้น ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน 5 ท่าน **คุณภาพดีมาก** ใช้เสียงข้างมาก
- ▶ กรณี ศ. ต้องใช้วิธีที่ 1 เท่านั้น ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน 5 ท่าน **คุณภาพดีเด่น** ใช้เสียง 4 ใน 5

แนวทางประเมินการสอน

มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ กำหนดจุดมุ่งหมายชัดเจน
อ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ
แทรกประสบการณ์จริง

สามารถสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้ พัฒนาองค์ความรู้
ได้ด้วยตนเอง สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางประเมินการสอน

มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้
อย่างมีเหตุผล

มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชา
อื่น

มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์

แนวทางประเมินการสอน

มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย

มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน
การแก้ปัญหา

มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ งานวิจัย

เป็นผลงานที่เป็นการศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้นๆ มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เป็นงานวิจัยพื้นฐาน งานวิจัยประยุกต์ หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶รูปแบบ

- ▶ รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์
- ▶ บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัย
- ▶ ในรูปของหนังสือ (Monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาเขียน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่ในรูปบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูล ทั้งเป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ▶ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย
- ▶ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม มีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้น พิจารณา มี proceedings ก่อนหรือหลังประชุมวิชาการ ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ▶ เผยแพร่ในรูปของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ในวงวิชาการ วิชาชีพ โดย peer review จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับงานวิจัยนั้น
- ▶ เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (Monograph) พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ในวงวิชาการ วิชาชีพ

งานวิจัยตามข้างต้น จะนำมาแก้ไขหรือปรับปรุงส่วนหนึ่งส่วนใดและประเมินใหม่จะกระทำไม่ได้

ระดับคุณภาพงานวิจัย

- ▶ **ระดับดี** มีกระบวนการวิจัยถูกต้อง ตามระเบียบวิธีวิจัย แสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ
- ▶ **ระดับดีมาก มีระดับดี** และต้องแสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลที่เป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้ง และเป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง
- ▶ **ระดับดีเด่น มีดันดับดีมาก** และต้องสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ และเป็นที่ยอมรับ และได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น

- ▶ ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ▶ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ▶ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ▶ กรณีศึกษา (Case Study)

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น

- ▶ งานแปล

- ▶ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

- ▶ ผลงานสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ▶ ผลงานสร้างสรรค์ทางสุนทรียะ ศิลปะ

- ▶ สิทธิบัตร

- ▶ ซอฟต์แวร์

ประเภทผลงานทางวิชาการ

- ▶ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
 - ▶ การศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ ต้องประกอบด้วย
 - ▶ 1 สภาพปัญหาการเรียนการสอน
 - ▶ 2 แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม
 - ▶ 3 กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปใช้ ต้องมีหลักฐานว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶รูปแบบ

- ▶ ผลงานวิชาการในรูปของรายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ
- ▶ ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบายแนวคิดการพัฒนา อาจทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ มีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ในวงวิชาการ วิชาชีพนั้น
- ▶ เผยแพร่ไปยังหนังสือรวมบทความ (มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนการสอน)
- ▶ เผยแพร่ในรูปบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐาน ทั้งรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ▶ เผยแพร่ในรูปบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิหลายสถาบันพิจารณา
- ▶ เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการอธิบายแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และผลที่เกิดกับผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ระดับดี

1. ออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ ปรับจากเดิม หรือแนวคิดใหม่
2. ผลการพัฒนานำไปสู่การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

ระดับดีมาก มีระดับดี

1. สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้
2. ผลงานวารสารพัฒนาการเรียนการสอน และมี Impact factors

ระดับดีเด่น มีระดับดีมาก

1. ผลงานได้รับรางวัลหรือยกย่องด้านพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับชาติ/นานาชาติ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

- ▶ เป็นผลงานเพื่อประโยชน์อุตสาหกรรม เป็นผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ รูปแบบ

- ▶ จัดทำเป็นเอกสาร มีคำอธิบายประกอบอย่างชัดเจน ในเรื่องของการพัฒนา มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้า
 - ▶ ข้อมูลสถานการณ์ก่อนการดำเนินการ
 - ▶ หลักฐานการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
 - ▶ การอธิบายกระบวนการแก้ปัญหา
 - ▶ คำอธิบายความรู้ที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องมาใช้
 - ▶ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น
 - ▶ ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น
 - ▶ คุณภาพ/ประสิทธิภาพ การปรับปรุงเนื้อหาการสอน หรือใช้เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มี proceedings เผยแพร่ไปยังหนังสือรวมบทความ ด้านการเรียนการสอน
- ▶ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาตามผลงานเพื่ออุตสาหกรรม
- ▶ เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้น
- ▶ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ ต้องแสดงหลักฐานการไม่อนุญาต และมีหลักฐานรับรองว่าใช้ประโยชน์แล้ว
- ▶ รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ถึงผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัย

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ▶ เป็นผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง ผลงานสร้างสรรค์ หรือพืชพันธุ์ใหม่ หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษ วัคซีน ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶รูปแบบ

- ▶ ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์ หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการค้นคว้าพัฒนางานนั้นๆ กระบวนการวิจัยพัฒนา ผลการทดสอบ การนำไปใช้จริงในสภาพที่เหมาะสม ผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจและสังคม

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ ดังนี้
 - ▶ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง การถ่ายภาพ แลบบันทึกภาพ
 - ▶ เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง ไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ สิทธิบัตร

▶ รูปแบบ อาจทำได้ทั้งเป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ▶ มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจง ผลงานที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการเกิดประโยชน์ในแง่ใด
- ▶ ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียด ที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

การเผยแพร่

- ▶ มีหลักฐานการนำสิทธิบัติไปใช้ หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการ และเผยแพร่สู่สาธารณะมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ▶ เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งผลให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อสาธารณะ

ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต สุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตร ที่แสดงประจักษ์ว่าสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ รูปแบบ

- ▶ จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบ ดังนี้
 - ▶ การวิเคราะห์สภาพการก่อนเกิดการเปลี่ยนแปลง
 - ▶ การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
 - ▶ การออกแบบหรือการพัฒนาแนวคิดที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
 - ▶ ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
 - ▶ การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
 - ▶ การประเมินผลลัพธ์
 - ▶ การสรุปแนวทางการธำรงรักษา หรือนำไปขยายผล หรือการปรับปรุงพัฒนา
 - ▶ ควรแสดง รูปภาพ การบันทึกเป็นภาพยนตร์ แอ็บเสียง วิดีทัศน์ เป็นต้น

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่ หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารที่สามารถอ้างอิงได้

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ตำรา

- ▶ งานวิชาการสำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการค้นพบจากทฤษฎีจากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง ภาษาที่ใช้เป็นมาตรฐาน ให้ความรู้ใหม่ ทันสมัย ต้องระบุเกี่ยวข้องกับวิชาใดในหลักสูตร

ผลงานที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

ประเภทผลงานทางวิชาการ

►รูปแบบ

- จัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า
- ควรมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย ครบถ้วนสมบูรณ์ อธิบายชัดเจน โดอาจจะใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง กรณีศึกษา ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้โดยเบ็ดเสร็จ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่โดยลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
 - ▶ การเผยแพร่ด้วยการพิมพ์
 - ▶ การเผยแพร่ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น CD-ROM e-learning
 - ▶ การเผยแพร่เป็น e-Book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ หนังสือ

- ▶ งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ภาษาที่ใช้เป็นมาตรฐาน ให้ทัศนะของผู้เขียนเสริมสร้างปัญญา ความคิด ไม่จำเป็นต้องใช้ประกอบการเรียนการสอน

เนื้อหาต้องทันสมัย ผลงานที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ รูปแบบ

- ▶ จัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ทันสมัยครบถ้วนสมบูรณ์ตามรูปแบบ ดังนี้
 - ▶ เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม เรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานวิชาการอย่างมั่นคง ให้ทัศนะของผู้เขียน เสริมสร้างปัญญา ความคิด
 - ▶ เป็นงานวิชาการบางบท หรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (Book Chapter) โดยต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหา ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้อย่างเบ็ดเสร็จในแต่ละบท ในกรณีที่แต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

▶ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

▶ การเผยแพร่ด้วยการพิมพ์

▶ การเผยแพร่ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น CD-ROM e-learning

▶ การเผยแพร่เป็น e-Book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

ระดับคุณภาพหนังสือ/ตำรา

- ▶ **ระดับดี** สารระถูกต้องสมบูรณ์ ทันสมัย มีการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ ในวงวิชาการ/ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
- ▶ **ระดับดีมาก มีระดับดี** และต้องมีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ ทันสมัย แทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียน และสามารถนำไปอ้างอิงได้
- ▶ **ระดับดีเด่น มีระดับดีมาก** และต้องเป็นงานบุกเบิกจนถึงระดับสร้างองค์ ความรู้ใหม่ กระตุ้นให้เกิดความคิด เป็นที่น่าเชื่อถือและยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

► Case Study

- งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริง มาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน โดยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ตามหลักวิชาการ ถึงสาเหตุปัจจัย ทางเลือกในการแก้ปัญหา ข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶รูปแบบ

- ▶เอกสารที่ตีพิมพ์ หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน และใช้มาแล้ว มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์ หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมี คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพ หรือเผยแพร่ ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีบรรณาธิการ โดยมีคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

- ▶ ผลงานที่เกิดจากการศึกษาวิจัย หรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือด้านอื่น อันนำไปสู่่นโยบายสาธารณะใหม่ หรือ ข้อเสนอแนะเชิงความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ รูปแบบ

- ▶ จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่นที่ต้องแก้ไข โดยมีเหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามหลักวิชาการ ทั้งนี้โดยมีนโยบาย ร่างกฎหมาย คำสั่ง มาตรการ เป็นผลผลิต การคาดการณ์ผลลัพธ์ และผลกระทบ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่ ลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

- ▶ ได้มีการนำนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด นำไปสู่การพิจารณา หรือดำเนินการโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ▶ เผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปสู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶งานแปล

- ▶งานแปลจากตัวต้นฉบับที่เป็นวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่า เสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ

ภาษาต่างประเทศ เป็น ภาษาไทย

ภาษาไทย เป็น ภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศหนึ่ง เป็น ภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง มีหลักฐานการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้น จากหลายสถาบัน ดังนี้
 - ▶ การเผยแพร่ด้วยการพิมพ์
 - ▶ การเผยแพร่ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น CD-ROM
 - ▶ ต้องเผยแพร่ต่อสาธารณชนไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ พจนานุกรม (Dictionary) สารานุกรม (Encyclopedia) นามานุกรม (Directory)

- ▶ งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อยในลักษณะอื่น อันเป็นผลจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีหลักวิชา เป็นการรวบรวมคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง โดยเป็นงานของนักวิชาการคนเดียว มีคำนำที่ชี้แจงหลักการหลักวิชา รวมทั้งวิธีใช้ บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ

ประเภทผลงานทางวิชาการ

▶ การเผยแพร่

- ▶ เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง มีหลักฐานการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้น จากหลายสถาบัน ดังนี้
 - ▶ การเผยแพร่ด้วยการพิมพ์
 - ▶ การเผยแพร่ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ▶ ต้องเผยแพร่อย่างกว้างขวางไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ปริมาณผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคะแนนรวมแล้วไม่น้อยกว่า	20
รองศาสตราจารย์ต้องมีคะแนนรวมแล้วไม่น้อยกว่า	55
ศาสตราจารย์ต้องมีคะแนนรวมแล้วไม่น้อยกว่า	75

งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนระดับชาติ	40
1.2 บทความงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ	40
1.3 บทความงานวิจัยที่นำเสนอและมี Proceedings ระดับนานาชาติ	20
1.4 บทความงานวิจัยตีพิมพ์วารสาร ภายในประเทศ	15
1.5 บทความงานวิจัยที่นำเสนอและมี Proceedings ระดับประเทศ	15

บทความวิชาการ

2.1 ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ หรือเสนอที่ประชุมระดับนานาชาติ	15
2.2 ตีพิมพ์วารสารระดับในประเทศ หรือเสนอที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	5

ตำรา/หนังสือ

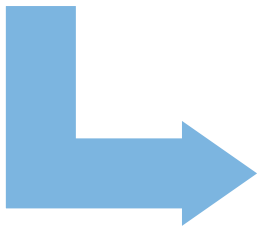
3.1 แต่งหนังสือ ตำรา ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	40
3.2 เรียบเรียงหนังสือ ตำรา ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	30
3.3 แต่งหนังสือ ตำรา ตีพิมพ์เผยแพร่ในประเทศ	20
3.4 เรียบเรียงหนังสือ ตำรา ตีพิมพ์เผยแพร่ในประเทศ	15
3.5 หนังสือแปล และได้รับการเผยแพร่	10

ผลงานลักษณะอื่น

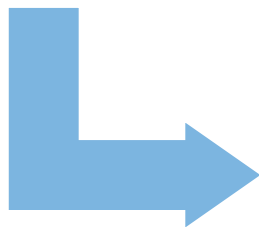
3.1 สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะ สิ่งก่อสร้าง และมีการวิเคราะห์เชิงวิชาการ ได้รับการ เผยแพร่ หรือจดสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ	40
3.2 สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะ สิ่งก่อสร้าง และมีการวิเคราะห์เชิงวิชาการ ได้รับการ เผยแพร่ หรือจดสิทธิบัตรในระดับประเทศ	20
3.3 งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม ปรัชญา หรือประวัติศาสตร์	15

ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ยื่นเรื่องตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อ
คณะที่สังกัด



คณะตั้งกรรมการประเมินการสอน และตั้ง
ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ท่านประเมินผลงานทั้งหมด



ถ้าผลประเมินผ่านส่ง สมว. ถ้าไม่ผ่าน
ส่งกลับผู้ขอแก้ไข