



รายละเอียดประกอบการขอย้ายภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ให้แก่ศึกษามากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

1. ชื่ออาจารย์ผู้ขอทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้แก่ศึกษามากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

ศ./รศ./ผศ./ดร.. ผศ.ดร.อัญชลี ชยานุวัชร

2. ประจําหลักสูตร ปริญญาโท ปริญญาเอกสาขาวิชา การศึกษา

วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน วิทยาลัยครูสุริยเทพ

3. ขึ้นทะเบียนคณาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย เป็น

อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเฉพาะงานวิทยานิพนธ์

4. นักศึกษาที่ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอยู่ในระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

4.1 นักศึกษาที่กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักศึกษา	หลักสูตร	หมายเหตุ
นายชายแดน เคาชฤทธิ์*	5508812	ปริญญาเอก สาขาวิชา <u>การศึกษา</u>	อยู่ในระหว่างการส่งเอกสารของจบ
นางสาววัลลภา เสนิงค์ ณ อุรุษา*	5508897	ปริญญาเอก สาขาวิชา <u>การศึกษา</u>	อยู่ในระหว่างการส่งเอกสารของจบ
นายมงคล โสดาจันทร์*	5608250	ปริญญาเอก สาขาวิชา <u>การศึกษา</u>	อยู่ในระหว่างการส่งเอกสารของจบ
นางสาวธัญญภัทร์ ศรีอยสุวรรณ	5608112	ปริญญาเอก สาขาวิชา <u>การศึกษา</u>	
นางสาว ฉัตรวี ลีสมกุล	5609197	ปริญญาเอก สาขาวิชา <u>การศึกษา</u>	
นางสาววิกันต์ดา ชีรธร	5709936	ปริญญาเอก สาขาวิชา <u>การศึกษา</u>	
นาย Gareth Baird*	5609020	ปริญญาโท สาขาวิชา <u>การศึกษา</u> <u>ระบบสองภาษา</u>	อยู่ในระหว่างการส่งเอกสารของจบ

4.2 นักศึกษาที่กำลังจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ชื่อ-นามสกุล.....(ไม่มี)..... รหัสนักศึกษา.....หลักสูตร.....

5. ข้อมูลแสดงศักยภาพพร้อมที่จะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน ประกอบด้วย

5.1 ทูตวิจักษณ์นอกที่ได้รับ(ที่ดำเนินการเสร็จแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ) ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

✓ - ภาระระบุชื่อทุน และชื่อโครงการ Course Curriculum Development and the Teaching and Learning Process of

English for the Engineering Profession: a Curriculum for the ASEAN Community

แหล่งทุน สำนักงานการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มูลค่าทุน 190,000 บาท

ระยะเวลาที่ได้รับทุน (พ.ศ.-พ.ศ.) 2014-2016

5.2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (กรณีระบุในรูปแบบบรรณานุกรม)พร้อมแนบเอกสารการตีพิมพ์ได้แก่

- / Chayanuvat, A. (2015). What Have Students Learned from a Course with Selected Literary Works? In *Proceedings of the 2nd International Conference on Language, Literature & Cultural Studies (ICLLCS)* organized by Department of Western Languages, Burapha University, Thailand at A-ONE--The Royal Cruise Hotel, Pattaya, Chon Buri, Thailand.
- / Chayanuvat, A. (2015). Using Grounded Theory to Gain an Insight into How Thai Students Learn English. ใน *วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์* ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558, หน้า 4-22. (TCI 2)
- / Chayanuvat, A. (2015). How Students Did Their Group Work: a Case Study. In *Proceedings of the 2nd SILK Symposium* organized by Walailak University, Rajamangkala University of Technology Srivijaya at Songkla and University of Perlis at Malaysia (UniMAP). pp. 36-42.
- Preecha, N., Chayanuvat, A. and Koad, P. (2015). What Do Students Get from the Role-play Skill Lab? In *Proceedings of the 2nd SILK Symposium* organized by Walailak University, Rajamangkala University of Technology Srivijaya at Songkla and University of Perlis at Malaysia (UniMAP). pp 193-197.
- Chayanuvat, A. (2016). An Investigation into the Value of Dictation in an English Language Class. In *Proceedings of the 3rd SILK Symposium* organized by Rajamangkala University of Technology Srivijaya at Songkla, University of Perlis at Malaysia (UniMAP) and Walailak University.
- Preecha, N., Chayanuvat, A. and Koad, P. (2016). *The Role-play Skill Lab at Walailak University: Design and Delivery*. In *Proceedings of the 3rd SILK Symposium* organized by Rajamangkala University of Technology Srivijaya at Songkla, University of Perlis at Malaysia (UniMAP) and Walailak University.
- Ferdian, R.N. and Chayanuvat, A. (2017). Reflections on Digital Learning: Learning Strategies, Environments and Opportunities. In *Rangsit Journal of Educational Studies*, Volume 4, No.2. July-December, 2017, pp. 32-52. (TCI. 2)
- Chayanuvat, A. (2017). An Investigation into Improvement Aspects of Basic Paragraph Writing Skill. In *Reflections*, Volume 13, January-June, 2017. <http://www.tci.thaijo.org/index.php/reflections/article/view/112317>, pp. 34-50 (TCI.2)
- Chayanuvat, A. (2017). Managing English in a Thai Context: A Big Challenge for Thai Students. In *ThaiTESOL Journal*. Volume 30, No. 2. Published by Thailand TESOL Organization, pp. 61-83. (TCI. 2)
- Chayanuvat, A. and Sujaritthanak, P. (2018). Integration of LMS to Support Student Learning: A Case Study. In *Proceedings of the 3rd RSU International Research Conference on Science and Technology, Social Sciences and Humanities 2018 (RSUSSH)* on 4 May 2018, pp. 617-625.
- Decharit, C. and Chayanuvat, A. (2018). การศึกษาประสบการณ์การทำผิวนัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี. ใน *วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์* ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 4-22. (TCI 2)
- Sodachan, M. and Chayanuvat, A. (2018). Enhancing Undergraduates' Listening Skills through Listening Strategies: A Case Study of Rangsit University's First Year Students. In *Proceedings of the 3rd RSU International Research Conference on Science and Technology, Social Sciences and Humanities 2018 (RSUSSH)* on 4 May 2018, pp.604-610.
- Sodachan, M. and Chayanuvat, A. (2018). The Effectiveness of Metacognitive, Cognitive and Social Listening Strategies on Private University Freshman Students' Listening Achievement Self-Awareness and Social Interaction: A Case Study. In *Rangsit Journal of Educational Studies*, Volume 5, No.1. January-June, 2018, pp. 57-70. (TCI 2)
- วัลลภา เสนิงวงศ์ ณ อยุธยา และ อัญชลี ชยานุวัชร. (2561). การบ่มเพาะจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษา ใน *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561).อยู่ในระหว่างการตีพิมพ์. (TCI 1)

5.3 จำนวนนักศึกษาที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมหาวิทยาลัย ซึ่งสำเร็จการศึกษาไปแล้วในรอบ 5 ปี จำนวน 10 คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักศึกษา	หลักสูตร	ปีท่อบ
1	นางพัชรินทร์ พิษผล	52211893	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิต สาขา Teaching English as a Foreign/Second Language มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
2	นายรัตตัญญู ศรีชัย	53212296	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขา Teaching English as a Foreign/Second Language มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
3	นางสาวลลิกษิภา เรืองสังข์	53211289	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา Teaching English as a Foreign/Second Language มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
4	นายคณาสิน ดันสกุล	53211322	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขา Teaching English as a Foreign/Second Language มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
5	Mr. Rifki Ferdian	58211004	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขา Teaching English as a Foreign/Second Language มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
6	นางจิรวรรณ คุ้มพร้อม สาลีพันธ์	59074036	ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต	2518

ลงชื่อ อ.ดร. 75
(อ.ดร. อ.ดร. 75)
 ผู้เสนอขอขยายภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561



รายละเอียดประกอบการขอย้ายภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ให้นักศึกษามากกว่า 5 คนแต่ไม่เกิน 10 คน

1. ชื่ออาจารย์ผู้ขอทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษามากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

ศ./รศ./ผศ./ดร.....สุพินดา เลิศฤทธิ์.....

2. ประจําหลักสูตร ปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาวิชา.....การศึกษาระบบสองภาษา.....

วิทยาลัย/คณะ/สถาบันศึกษาศาสตร์.....

3. ชั้นทะเบียนคณาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย เป็น

อาจารย์ประจำ

อาจารย์พิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเฉพาะงานวิทยานิพนธ์

4. นักศึกษาที่ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอยู่ในระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์ และครรคัณควัอิสรระ

4.1 นักศึกษาที่กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักศึกษา	หลักสูตร
1	นาวาอากาศเอก ภพร วิเชียรกร	5709372	การศึกษาระบบสองภาษา
2	Catherine Laddawan	5710556	การศึกษาระบบสองภาษา
3	Lifeng Dou	5710771	การศึกษาระบบสองภาษา
4	Andrew Thony Miralles	5807475	การศึกษาระบบสองภาษา
5	กรแก้ว พิเมย	5906920	การศึกษาระบบสองภาษา

4.2 นักศึกษาที่กำลังจัดทำครรคัณควัอิสรระ

ชื่อ-นามสกุล.....(ไม่มี)..... รหัสนักศึกษา.....หลักสูตร.....

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....หลักสูตร.....

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....หลักสูตร.....

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....หลักสูตร.....

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....หลักสูตร.....

5. ข้อมูลแสดงศักยภาพพร้อมที่จะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน ประกอบด้วย

5.1 ทุนวิจัยภายนอกที่ได้รับ(ที่ดำเนินการเสร็จแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ) ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

- กรุณาระบุชื่อทุน และชื่อโครงการ.....(ได้รับทุนภายใน 2 ทุน จากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต).....

แหล่งทุน.....

มูลค่าทุน.....

ระยะเวลาที่ได้รับทุน (พ.ศ.-พ.ศ.).....

- กรุณาระบุชื่อทุน และชื่อโครงการ.....

แหล่งทุน.....

มูลค่าทุน.....

ระยะเวลาที่ได้รับทุน (พ.ศ.-พ.ศ.).....

5.2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (กรณีระบุในรูปแบบบรรณานุกรม)พร้อมแนบเอกสารการตีพิมพ์ ได้แก่

- ✓ Xian, Gong & Lertlit, Supinda. (2018). The Observation of Thai Students' Behaviors in a Chinese Language Class: Grade 7 at a Public School in Nonthaburi. *Journal of Rangsit University: Teaching & Learning*. 12(1), 119-134.
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1: ISSN 1905-7881
- ✓ Hashi, Tomoko & Lertlit, Supinda. (2017). A Study of Cultural Differences between Thai and Japanese Language Teachers in the Secondary Schools of Educational Service Area Offices 3 and 4: Hofstede's Cultural Dimensions Theory. *Journal of Rangsit University: Teaching & Learning*. 11(1), 13-25.
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1: ISSN 1905-7881
- ✓ Gopinath, Satyaprakash & Lertlit, Supinda. (2017). The Implementation of Polya's Model in Solving Problem-Questions in Mathematics by Grade 7 Students of Global Indian International School. *Suranaree Journal of Social Science*. June 2017.11(1), 47-59.
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1: ISSN 0858-849X
- Liu, Xuechen & Lertlit, Supinda. (2016). The Observation of Secondary School Students' Preference toward Chinese Language Teachers' Teaching Style. การสังเกตความนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อรูปแบบการสอนภาษาจีนของครู. Proceedings. The 11th Graduate Research Conference. 22 September 2016. University of the Thai Chamber of Commerce. Bangkok. 62-76.
- Bacon, Edward & Lertlit, Supinda. (2017). A Study Utilizing an online application to Improve Student Reading Comprehension of Undergraduate Students in a Private International University. *Rangsit Journal of Arts and Sciences (RJAS)*. January- June 2017. 7(1), 23-32.
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1: ISSN 2229-063X
- Naka, Jantima & Lertlit, Supinda. (2017). Developing English Speaking Skills by Role Playing of Grade 6 Students at Klongha School, Pathum Thani. The 12th RSU National Graduate Research Conference 2017. Proceedings. 17 August 2017. Rangsit University. 725-735.
- Xie, Mingli & Lertlit, Supinda. (2017). The 12th RSU National Graduate Research Conference 2017. Proceedings. 17 August 2017. Rangsit University. 736-744.
- Lertlit, Supinda. (2015). Professional Development in Information Technology Competency for Teachers in Basic Educational Schools. *International Journal of the Computer, the Internet and Management (IJCIM)*. 23(3): 1-5.
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1: ISSN 0858-7027

Lertlit, Supinda. (2014). Basic Information and Communication Technology Competency Development for Teachers and Schools in Preparation for ASEAN Commencement. *Rangsit Journal of Educational Studies (RJES)*. 1(2): 6-17.

ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2: ISSN 2408-1809

Lertlit, Supinda. (2014). Professional Development in Information Technology Competency for Teachers in Basic Educational Schools. Conference of International Journal of Arts and Sciences 2014, Freiburg, Germany. Proceedings. 8(1): 5-19.

Lertlit, Supinda. (2014). Information Technology Literacy and Basic Computer Competency of Secondary School Teachers. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 9-10, ฉบับที่ 16-17 (มกราคม-ธันวาคม 2557): 54-63.

ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2: ISSN 1513-4563

สุพินดา เลิศฤทธิ. (2557). การเตรียมความพร้อมของ โรงเรียนในด้านสมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขั้นพื้นฐานสำหรับครูภายในปี 2558. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 37(2). (เมษายน-มิถุนายน 2557): 156-171.

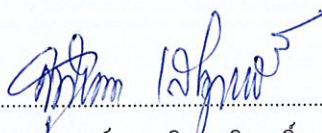
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1: ISSN 0857-1511

สุพินดา เลิศฤทธิ. (2557). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขั้นพื้นฐานสำหรับครูและการเตรียมความพร้อมของ โรงเรียนภายในปี 2558. การประชุมวิชาการระดับชาติ: การสอนแบบก้าวหน้าในระดับอุดมศึกษา: ลักษณะ รูปแบบ และการวิจัย. 12 มิถุนายน 2557. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. กรุงเทพมหานคร. 397-409.

5.3 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งสำเร็จการศึกษาไปแล้วในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา จำนวน 11 คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักศึกษา	หลักสูตร	ปีจบ
1	Xian Gong	5708416	การศึกษาระบบสองภาษา	2559
2	Tomoko Hashi	5709456	การศึกษาระบบสองภาษา	2559
3	Satyaprakash Gopinath	5709474	การศึกษาระบบสองภาษา	2559
4	Xuechen Liu	5709437	การศึกษาระบบสองภาษา	2559
5	Edward Bacon	5801511	การศึกษาระบบสองภาษา	2560
6	Jantima Naka	5808131	การศึกษาระบบสองภาษา	2560
7	Xic Mingli	5805882	การศึกษาระบบสองภาษา	2560
8	Shu Heyi	5907047	การศึกษาระบบสองภาษา	2561
9	Huang Xiaoyan	5906965	การศึกษาระบบสองภาษา	2561
10	Pan Guangjiao	5907048	การศึกษาระบบสองภาษา	2561
11	Somkiat Kampimpid	5608787	การศึกษาระบบสองภาษา	2561

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพินดา เลิศฤทธิ)

ผู้เสนอขอขยายภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561